

GRADE E CORPO DOCENTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA IFSP – CÂMPUS ARARAQUARA

Em atendimento à Lei 13.168 de 6 de outubro de 2015

1. Identificação do Curso

Curso Superior: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	
Período	Matutino
Vagas Anuais	40 vagas
Nº de semestres	8 semestres
Carga Horária mínima	3386,6 horas
Duração da aula	50 minutos
Duração do semestre	19 semanas

2. Corpo Docente

Nome do Professor	Titulação	Regime de Trabalho	Área
Bárbara Negrini Lourençon	Mestre	RDE	Educação/Pedagogia
Gabriela Castro Silva Cavaleiro	Mestre	RDE	Matemática
Josilda Maria Belther	Doutora	RDE	Educação/Pedagogia
Josimeire Maximiano dos Santos	Mestre	RDE	Matemática
Juracélio Ferreira Lopes	Mestre	RDE	Matemática
Jurandyr C. Nobre de Lacerda Neto	Doutor	RDE	Física
Karla Barbosa de Freitas Spatti	Mestre	40 h	Matemática
Leandro José Elias	Mestre	RDE	Matemática
Marcos Vinicius Ferreira Fernandes	Mestre	RDE	Matemática
Mariana Peres de Moraes	Especialista	RDE	Português – Libras
Michela Tuchapesk da Silva	Doutora	40 h	Ed. Matemática
Renato da Silva Fernandes	Especialista	RDE	Matemática
Robinson Antão da Cruz Filho	Especialista	RDE	Matemática
Vitor Gustavo de Amorim	Mestre	RDE	Matemática

3.1 Ingresso até 2016

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (Criação: Lei nº 11.892 de 29/12/2008)								Carga Horária Mínima do Curso: 2800	
Campus Araraquara									
ESTRUTURA CURRICULAR DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA									
Base Legal: Resolução CNE/CP nº 2, de 19/02/2002								Início do Curso: 1º sem. 2011	
Base Legal específica do curso: Parecer CNE/CES nº 1.302, de 6 de novembro de 2001 e Resolução CNE/CES nº 3, de 18 de fevereiro de 2003									
Resolução de autorização do curso no IFSP: Nº 190, de 19/11/2010						19 semanas/semestre, aulas de 50 min.		Distribuição da Carga Horária de efetivo trabalho acadêmico	
SEMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR	Código	T e o r i c a / P r á t i c a (T , P , T / P)	nº profes.	aulas por semana	Total Aulas	Conh. Específicos	Prát. como Comp. Curricular	Total horas
1	Geometria I	GE1M1	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Fundamentos da Matemática Elementar I	FM1M1	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Fundamentos da Geometria Analítica	FGOM1	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	História da Educação	HEDM1	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Leitura, Interpretação e Produção de Textos	LIPM1	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Prática Pedagógica I	PP1M1	P	1	4	76	0,0	63,3	63,3
Subtotal					20	380	253,3	63,3	316,7
2	Geometria II	GE2M2	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Fundamentos da Matemática Elementar II	FM2M2	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Vetores e Geometria Analítica	VGAM2	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	História da Educação no Brasil	HEBM2	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Filosofia da Educação	FEDM2	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Prática Pedagógica II	PP2M2	P	1	4	76	0,0	63,3	63,3
Subtotal					20	380	253,3	63,3	316,7
3	Geometria III	GE3M3	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Fundamentos da Matemática Elementar III	FM3M3	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Álgebra Linear I	AL1M3	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Cálculo Diferencial e Integral I	CD1M3	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Didática	DIDM3	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Prática Pedagógica III	PP3M3	P	1	4	76	0,0	63,3	63,3
Subtotal					20	380	253,3	63,3	316,7
4	Álgebra Linear II	AL2M4	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Cálculo Diferencial e Integral II	CD2M4	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Álgebra I	AG1M4	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Introdução à Lógica da Programação	ILPM4	P	1	2	38	0,0	31,7	31,7
	Psicologia da Educação	PSCM4	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Prática Pedagógica IV	PP4M4	P	1	4	76	0,0	63,3	63,3
Subtotal					20	380	221,7	95,0	316,7
5	Cálculo Diferencial e Integral III	CD3M5	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Álgebra II	AG2M5	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Cálculo Numérico	CNUM5	P	1	3	57	0,0	47,5	47,5
	Laboratório de Educação Matemática	LEMM5	P	1	2	38	0,0	31,7	31,7
	Estatística Básica	ESTM5	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Prática Pedagógica V	PP5M5	P	1	4	76	0,0	63,3	63,3
Subtotal					19	361	158,3	142,5	300,8
6	Cálculo Diferencial e Integral IV	CD4M6	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Matemática Aplicada às Ciências da Natureza I	MC1M6	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	História da Ciência e Tecnologia	HCTM6	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Informática e Educação Matemática I	IE1M6	P	1	2	38	0,0	31,7	31,7
	Probabilidade e Inferência Estatística I	PIEM6	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Prática Pedagógica VI	PP6M6	P	1	2	38	0,0	31,7	31,7
Subtotal					18	342	221,7	63,3	285,0
7	Equações Diferenciais e Aplicações	EDAM7	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Matemática Aplicada às Ciências da Natureza II	MC2M7	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	História da Matemática	HMA7	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Informática e Educação Matemática II	IE2M7	P	1	2	38	0,0	31,7	31,7
	Metodologia do Trabalho Científico	MTCM7	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
Subtotal					16	304	221,7	31,7	253,3
8	Introdução à Análise Real	IARM8	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Geometrias Não Euclidianas	GNEM8	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Legislação Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico	OTPM8	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Linguagem Brasileira de Sinais	LIBM8	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Enomatemática: História e Cultura	ETNM8	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
Subtotal					14	266	221,7	0,0	221,7
TOTAL ACUMULADO DE AULAS						2793			
TOTAL ACUMULADO DE HORAS							1805,0	522,5	2327,5
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC) - Obrigatório									200
Estágio Curricular Supervisionado - Obrigatório									400
CARGA HORÁRIA TOTAL MÍNIMA									2927,5
CARGA HORÁRIA TOTAL MÁXIMA									2927,5

3.2 Ingresso a partir de 2017

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO								Carga Horária Mínima do Curso: 3386,6	
(Criação: Lei nº 11.892 de 29/12/2008)									
Câmpus Araraquara									
ESTRUTURA CURRICULAR DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA									
Base Legal: Resolução CNE/CP nº 2. de 1º de julho de 2015									
Base Legal específica do curso: Parecer CNE/CES nº 1.302, de 6 de novembro de 2001 e Resolução CNE/CES nº 3, de 18 de fevereiro de 2003									
Resolução de autorização do curso no IFSP: Nº 190, de 19/11/2010									
SEM	COMPONENTE CURRICULAR	Código	Teórica/Prática (T, P, T/P)	nº profs.	19 semanas/semestre, aulas de 50 min.		Distribuição da Carga Horária de efetivo trabalho acadêmico		
					aulas por semana	Total Aulas	Conh. Específicas	Prát. como Comp. Curricular	Total horas
1	Conjuntos e Noções de Lógica	CNLM1	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Construções Geométricas	CGEM1	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Geometria Plana	GEPM1	T	1	6	114	95,0	0,0	95,0
	Leitura, Interpretação e Produção de Textos	LITM1	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Filosofia da Educação	FEDM1	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	História da Educação	HEDM1	T/P	2	3	57	37,5	10,0	47,5
	Subtotal					21	399	322,5	10,0
2	Fundamentos da Geometria Analítica	FGAM2	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Funções Elementares	FUNM2	T	1	6	114	95,0	0,0	95,0
	Trigonometria	TGNM2	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Geometria Espacial	GEEM2	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Meto. Trab Científico e Prod. Acadêmica	MTCM2	T/P	2	4	76	50,0	13,3	63,3
	Sociologia da Educação	SEDM2	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
Subtotal					22	418	335,0	13,3	348,3
3	Álgebra Linear I	AL1M3	T	1	3	57	47,5	0,0	47,5
	Progressões e Matemática Financeira	PMFM3	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Vetores e Geometria Analítica	VGAM3	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Números Complexos e Equações Algébricas	NCEM3	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Tendências em Educação Matemática I	TE1M3	T/P	2	4	76	50,0	13,3	63,3
	Educação em Direitos Humanos	EDHM3	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Psicologia da Educação	PSCM3	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Subtotal					23	437	350,8	13,3
4	Álgebra Linear II	AL2M4	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Aritmética	ATMM4	T	1	3	57	47,5	0,0	47,5
	Cálculo Diferencial e Integral I	CD1M4	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Noções de Análise Combinatória	NACM4	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Tendências em Educação Matemática II	TE2M4	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Informática e Ensino de Matemática	IEMM4	P	2	3	57	0,0	47,5	47,5
	Didática	DIDM4	T/P	2	4	76	50,0	13,3	63,3
Subtotal					24	456	319,2	60,8	380,0
5	Cálculo Diferencial e Integral II	CD2M5	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Álgebra	ALGM5	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Probabilidade e Estatística I	PE1M5	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Didática da Matemática	DIMM5	T/P	2	2	38	16,7	15,0	31,7
	Ensino e Aprendizagem de Mat. Básica I	EA1M5	P	2	4	76	0,0	63,3	63,3
	Legislação e Organização da Ed. Brasileira	LOEM5	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Prática Pedagógica I	PP1M5	P	2	2	38	0,0	31,7	31,7
Subtotal					22	418	238,4	110,0	348,4
6	Cálculo Diferencial e Integral III	CD3M6	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Probabilidade e Estatística II	PE2M6	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Laboratório de Educação Matemática	LEMM6	P	2	2	38	0,0	31,7	31,7
	Ensino e Aprendizagem de Mat. Básica II	EA2M6	P	2	4	76	0,0	63,3	63,3
	Física Geral e Experimental I	FG1M6	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Modalidades de Educação	MDEM6	T/P	2	4	76	50,0	13,3	63,3
	Prática Pedagógica II	PP2M6	P	2	2	38	0,0	31,7	31,7
Subtotal					24	456	240,0	140,0	380,0
7	Cálculo Diferencial e Integral IV	CD4M7	T	1	5	95	79,2	0,0	79,2
	Matemática e Atualidade	MTAM7	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	História da Matemática	HMAm7	T	1	5	95	79,2	0,0	79,2
	Física Geral e Experimental II	FG2M7	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Língua Brasileira de Sinais	LIBM7	T/P	2	2	38	15,0	16,7	31,7
	Prática Pedagógica III	PP3M7	P	2	2	38	0,0	31,7	31,7
Subtotal					22	418	300,0	48,4	348,4
8	Cálculo Numérico	CNUM8	T	1	3	57	47,5	0,0	47,5
	Introdução à Análise Real	IARM8	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Equações Diferenciais Ordinárias	EDOM8	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Física Geral e Experimental III	FG3M8	T	1	3	57	47,5	0,0	47,5
	Política e Gestão Educacional	PGEM8	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Prática Pedagógica IV	PP4M8	P	2	2	38	0,0	31,7	31,7
Subtotal					18	342	253,3	31,7	285,0
TOTAL ACUMULADO DE AULAS						3344			
TOTAL ACUMULADO DE HORAS							2359,2	427,4	2786,6
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO (ATPA) - OBRIGATÓRIO									200
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO - OBRIGATÓRIO									400
CARGA HORÁRIA TOTAL MÍNIMA									3386,6
CARGA HORÁRIA TOTAL MÁXIMA									3386,6

4. Critérios de Avaliação

Conforme indicado na LDB – Lei 9394/96 - a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais. Da mesma forma, no IFSP é previsto pela “Organização Didática” que a avaliação seja norteadada pela **concepção** formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas, a fim de propiciar um diagnóstico do processo de ensino e aprendizagem que possibilite ao professor analisar sua prática e ao estudante comprometer-se com seu desenvolvimento intelectual e sua autonomia.

Assim, os componentes curriculares do curso preveem que as avaliações terão caráter diagnóstico, contínuo, processual e formativo e serão obtidas mediante a utilização de vários **instrumentos**, tais como:

- a. Exercícios;
- b. Trabalhos individuais e/ou coletivos;
- c. Fichas de observações;
- d. Relatórios;
- e. Auto avaliação;
- f. Provas escritas;
- g. Provas práticas;
- h. Provas orais;
- i. Seminários;
- j. Projetos interdisciplinares e outros.

Os processos, instrumentos, critérios e valores de avaliação adotados pelo professor serão explicitados aos estudantes no início do período letivo, quando da apresentação do Plano de Ensino da disciplina. Ao estudante, será assegurado o direito de conhecer os resultados das avaliações mediante vistas dos referidos instrumentos, apresentados pelos professores como etapa do processo de ensino e aprendizagem.

Ao longo do processo avaliativo, poderá ocorrer, também, a **recuperação paralela**, com propostas de atividades complementares para revisão dos conteúdos e discussão de dúvidas.

Os docentes deverão registrar no diário de classe, no mínimo, **dois instrumentos de avaliação**.

A avaliação dos componentes curriculares deve ser concretizada numa dimensão somativa, expressa por uma **Nota Final**, de 0 (zero) a 10 (dez), com frações de 0,5 (cinco décimos), - por bimestre, nos cursos com regime anual e, por semestre, nos cursos com regime semestral; à exceção dos estágios, trabalhos de conclusão de curso, atividades complementares/AACCs (ou Atividades teórico Práticas de Aprofundamento –ATPA) e disciplinas com características especiais.

O resultado das atividades complementares, do estágio, do trabalho de conclusão de curso e das disciplinas com características especiais é registrado no fim de cada período letivo por meio das expressões “cumprir” / “aprovado” ou “não cumprir” / “retido”.

Os critérios de aprovação nos componentes curriculares, envolvendo simultaneamente frequência e avaliação, para os cursos da Educação Superior de regime semestral, são a obtenção, no componente curricular, de nota semestral igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades. Fica sujeito a Instrumento Final de Avaliação o estudante que obtenha, no componente curricular, nota semestral igual ou superior a 4,0(quatro) e inferior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades. Para o estudante que realiza Instrumento Final de Avaliação, para ser aprovado, deverá obter a nota mínima 6,0 (seis) nesse instrumento. A nota final considerada, para registros escolares, será a maior entre a nota semestral e a nota do Instrumento Final.

É importante ressaltar que os critérios de avaliação na Educação Superior primam pela autonomia intelectual.

5. Recursos Disponíveis

- Salas de aula equipadas com lousa verde e giz;
- Telas de projeção e projetores multimídia;
- Laboratórios de Informática;
- Laboratório de Ensino de Matemática com lousa digital, lousas de vidro e materiais didáticos manipuláveis direcionados ao ensino de Matemática.

6. Atribuição de Disciplinas aos Docentes – 1º semestre de 2017

Disciplinas	Carga horária	Docente	Qualificação Profissional - Currículo Lattes	Titulação	Tempo vínculo com IFSP
1º Período					
Conjuntos e Noções de Lógica	63, h	Leandro José Elias	http://lattes.cnpq.br/1109363219828986	Mestre	2 anos e 4 meses
Construções Geométricas	31,7h	Marcos Vinicius Ferreira Fernandes	http://lattes.cnpq.br/4178170634113792	Mestre	6 meses
Geometria Plana	95,0h	Vitor Gustavo de Amorim	http://lattes.cnpq.br/5021711316846807	Mestre	2 anos e 6 meses
Leitura, Interpretação e Produção de Textos	63,3h	Mariana Peres de Moraes	http://lattes.cnpq.br/3312408116905586	Mestre	6 meses
Filosofia da Educação	31,7h	Josilda Maria Belther	http://lattes.cnpq.br/9313282490043970	Doutora	6 anos
História da Educação	47,5h	Bárbara Negrini Lourençon	http://lattes.cnpq.br/0440825252234843	Mestre	4 anos
3º Período					
Geometria III	63,3h	Juracélio Ferreira Lopes	http://lattes.cnpq.br/9497525094929723	Mestre	1 ano e 6 meses
Fundamentos da Matemática Elementar III	31,7h	Robinson Antão da Cruz Filho	http://lattes.cnpq.br/0362924734759454	Especialista	6 meses
Álgebra Linear I	31,7h	Michela Tuchapesk da Silva	http://lattes.cnpq.br/6879355275694046	Doutora	2 meses
Cálculo Diferencial e Integral I	63,3h	Josimeire Maximiano dos Santos	http://lattes.cnpq.br/7093170098566579	Mestre	5 anos e 5 meses
Didática	63,3h	Bárbara Negrini Lourençon	http://lattes.cnpq.br/0440825252234843	Mestre	4 anos
Prática Pedagógica III	63,3h	Robinson Antão da Cruz Filho	http://lattes.cnpq.br/0362924734759454	Especialista	6 meses
5º Período					
Cálculo Diferencial e Integral III	63,3h	Josimeire Maximiano dos Santos	http://lattes.cnpq.br/7093170098566579	Mestre	5 anos e 5 meses
Álgebra II	63,3h	Vitor Gustavo de Amorim	http://lattes.cnpq.br/5021711316846807	Mestre	2 anos e 6 meses
Cálculo Numérico	47,5h	Leandro José Elias	http://lattes.cnpq.br/1109363219828986	Mestre	2 anos e 4 meses
Laboratório de Educação Matemática	31,7h	Juracélio Ferreira Lopes	http://lattes.cnpq.br/9497525094929723	Mestre	1 ano e 6 meses
Estatística Básica	31,7h	Vitor Gustavo de Amorim	http://lattes.cnpq.br/5021711316846807	Mestre	2 anos e 6 meses
Prática Pedagógica V	63,3h	Bárbara Negrini Lourençon	http://lattes.cnpq.br/0440825252234843	Mestre	4 anos
7º Período					
Equações Diferenciais e Aplicações	79,2h	Josimeire Maximiano dos Santos	http://lattes.cnpq.br/7093170098566579	Mestre	5 anos e 5 meses
Matemática Aplicada às Ciências da Natureza II	63,3h	Jurandy Carneiro Nobre de Lacerda	http://lattes.cnpq.br/0952274679830204	Doutor	6 anos
História da Matemática	79,2h	Gabriela Castro Silva Cavalheiro	http://lattes.cnpq.br/6483979298593598	Mestre	2 anos e 6 meses
Informática e Educação Matemática II	63,3h	Gabriela Castro Silva Cavalheiro	http://lattes.cnpq.br/6483979298593598	Mestre	2 anos e 6 meses
Metodologia do Trabalho Científico	31,7h	Josilda Maria Belther	http://lattes.cnpq.br/9313282490043970	Doutora	6 anos